Принят Утверждаю

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ № 3

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кожина Г.И.

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 3 «Солнышко»

На 2015 – 2016 гг.

**1. Анализ работы за 2014-2015 учебный год**

**1.1. Состояние здоровья воспитанников**

**Динамика состояния здоровья воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели  | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| 1. | Среднесписочный состав | 88 | 102 | 103 |
| 2. | Общая заболеваемость в случаях/днях | 233/1521 | 173/1443 | 178/1447 |
| 3. | Острая заболеваемость в случаях/днях | 64/478 | 60/481 | 40/278 |
| 4. | Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год | 17,2 | 14,1 | 14,0 |
| 5. | Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год | 2,6 | 1,7 | 1,7 |
| 6. | Процент ЧБД | 2,2% | 1,9% | 4,5% |
| 7. | Индекс здоровья | 16% | 17% | 27,5% |
| 8. | Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 24% | 17% | 7,8% |
| 9. | Процент детей с хроническими заболеваниями | 12,5% | 12,5% | 7,3% |
| 10. | Инфекционная заболеваемость в случаях/днях | 39/334 | 25/190 | 5/33 |

**Динамика распределения детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол - во | % |
| 1 группа здоровья | 28 | 31,8 | 32 | 31% | 33 | 30,3 |
| 2 группа здоровья | 56 | 63,6 | 64 | 63% | 68 | 62,4 |
| 3 группа здоровья | 3 | 3,4 | 5 | 5% | 7 | 6,4 |
| 4 группа здоровья | 1 | 1,2 | 1 | 1% | 1 | 0,9 |

**Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей**

* Обследование детей, назначение врача, отнесение к группе здоровья.
* Организация положительного психоэмоционального климата группы.
* Поддержание постоянного температурного режима в групповом помещении.
* Ежедневная утренняя гимнастика.
* Прогулки в любую погоду.
* Физкультурные занятия, одно на воздухе.
* Закаливающие процедуры, использование естественных факторов: солнце, воздух и вода.
* Коррегирующая гимнастика с использованием нестандартного оборудования.
* Физкультурные занятия в облегченной одежде.
* Подвижные игры с предметами и без.
* День здоровья, неделя здоровья.
* Оформление уголков «Здоровья».
* Музыкально-спортивные праздники и развлечения.
* Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
* Летом ходьба босиком по «Тропе здоровья».
* Проведение консультаций с педагогами, родителями.

**Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | Щадящий режим (адаптационный период);Гибкий режим;Организация микроклимата в группе. |
| 2 | Физические упражнения | Утренняя гимнастика;Физкультурно-оздоровительные занятия;Подвижные и динамические игры;Профилактическая гимнастика (дыхательная, для глаз, улучшение осанки, плоскостопие);Спортивные игры. |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | Умывание;Мытье рук;Игры с водой. |
| 4 | Свето-воздушные ванны | Проветривание помещений;Прогулки на свежем воздухе;Обеспечение температурного режима. |
| 5 | Активный отдых | Развлечения, праздники;Дни здоровья;Каникулы. |
| 6 | Беседы с родителями | Нетрадиционные методы оздоровления детей;Рекомендации по профилактике простудных заболеваний;Рекомендации по профилактике желудочно-кишечных заболеваний. |

**Уровень травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол - во | % |
| 1 | 1,2 | - | - | - | - |

Функционирует физкультурно-оздоровительный блок ДОО: задачи, условия в соответствии с концепцией ДОО и программой развития ДОО.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой.

В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор, используются для оздоровления детей кварцевые лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в ДОО, включены мероприятия по выполнению программы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Медико-социальные условия ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН.

**1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям**

В истекшем учебном году в МБДОУ функционировало 4 группы, на 01.09.2014 года – 109 детей, на 31.05 2015 года – 103 ребенка.

Работа коллектива МБДОУ была направлена на решение годовых целей и задач:

**Цель:** создание единого образовательного пространства включающего детей, родителей, педагогов ДОО, для обеспечения полноценного развития личности дошкольника

**Задачи:**

1. Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры, театральной деятельности.

2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

3. Создание развивающей образовательной среды ДОО с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (укрепление материальной базы дошкольного учреждения в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС: создание предметно – развивающей среды в группах с учетом принципа интеграции образовательных областей).

Для решения первостепенных задач в детском саду проводилась планомерная систематическая работа. Использовались различные средства в комплексе. Работа велась параллельно с детьми и с воспитателями. Были проведены консультации: «Требования к социально – личностному развитию детей (этапы, задачи, формы)», «Влияние совместой театральной деятельности на социально – личностное развитие детей», «Использование средств театральной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста», «Игры – драматизации в социально – личностном развитии дошкольников», «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально – личностном развитии детей», «Социально – эмоциональное развитие дошкольников», «Практические рекомендации по планированию игровой деятельности», «Значимость игры для дошкольника «Детства безигрыне бывает», «Развитие игровых умений у детей младших групп», «Социально – личностное развитие дошкольника через игровую деятельность», «Среда как средство социализации личности ребенка», «Организация и проведение спортивных праздников», «Игры и упражнения для малоподвижных детей», «Особенности организации и проведения недели здоровья», «Игры и упражнения для гиперактивных детей», «Особенности организации и проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке в холодный итеплый периоды года», «Специфика организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО», «Значение подвижной игры в социально – личностном развитии детей»; семинары: «Театральная деятельность дошкольников», «Игра – дело серьезное», «Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке».

Педагоги разнообразили развивающую среду во всех группах: обновили и расширили театрализованные, игровые и физкультурные уголки, в соответствии с программными требованиями.

Регулярно, в соответствии с годовым планом работы проводились педагогические советы. На них решались актуальные проблемы: социально – личностное развитие ребенка – дошкольника через театральную деятельность, социально – личностное развитие ребенка – дошкольника через игровую деятельность, специфика организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО, изучались особенности написания перспективного и комплексно – тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО, планировались текущие мероприятия, анализировались результаты контрольной деятельности.

На настоящий момент в учреждении сформирован благоприятный микроклимат, воспитатели стараются работать в тесном сотрудничестве с родителями, профессионально решают проблемы психологического комфорта детей и родителей. Но этот вопрос нельзя считать решенным, работа с родителями должна вестись ежедневно, с учетом индивидуальных особенностей каждого, с привлечением самых современных технологий.

Для обеспечения высокого уровня эмоционального развития детей во всех режимных моментах систематически поощряется проявление сочувствия детей друг к другу, сопереживания, умения оказать поддержку и взаимопомощь в трудной ситуации. Для этого воспитатели используют произведения художественной литературы, народные потешки, пословицы и поговорки, короткие стишки и песенки.

В настоящее время вопросы воспитания самостоятельности, творчества, инициативы, активности, ориентации детей на осознание своих поступков и проявлений не всегда находятся в центре внимания педагогов. Формирование ответственности у детей за слова и поступки решаются не всегда достаточно эффективно. Необходимо продолжить работу по формированию у дошкольников умения жить и действовать в коллективе, чувствовать себя членом определённого социума, соблюдая установленные в нём законы и правила.

Много внимания уделялось адаптации вновь пришедших в детский сад детей. Проводилась большая работа с родителями, детьми и воспитателями 1 младшей группы. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что в целом программа была выполнена на 90 % (см. таблицу)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая - подгото-вительная группа | Итого по ДОУ |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие  | В – 90%С – 10% | В – 96%С – 4% | В – 92%С – 8% | В –95,5%С – 4,5% | В –93%С –7% |
| 2. | Познавательное развитие | В – 90%С – 10% | В – 96%С – 4% | В – 100% | В –85,5%С –14,5% | В –93%С –7% |
| 3. | Речевое развитие | В –90%С – 5%Н – 5% | В – 96%С – 4% | В – 72%С – 28% | В –95,5%Н – 4,5% | В –89%С –9%Н – 2% |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | В – 100% | В – 96%С – 4% | В – 80%С – 20% | В –95,5%Н – 4,5% | В –93%С –6%Н – 1% |
| 5. | Физическое развитие | В – 100% | В – 96%С – 4% | В – 100% | В –95,5%С – 4,5% | В –98%С –2% |

 **1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей**

 **подготовительной группы**

Психологическая готовность к школьному обучению – это необходимый и достаточный уровень психологического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

 Мониторинг психологической готовности к школьному обучению осуществлялся с помощью экспресс-диагностики готовности детей к обучению в школе. Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Данная диагностика позволила оценить владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях;умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.Таким образом, программа позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

 Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Таким образом, в апреле 2015 г., с помощью вышеописанной экспресс - диагностики, был проведен комплексный контроль психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы (воспитатели Матаева А.А., Мурзалина Е.Т.) . Участие приняли 17 воспитанников.

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 9 детей (53%)

Хороший уровень готовности к обучению в школе – 8 детей (47%)

Средний уровень готовности детей к обучению в школе – 0.

Низкий уровень готовности детей к обучению в школе – 0.

Таким образом, можно утверждать, что дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, уровень развития этих детей соответствует возрастным нормам. Дети активны, любознательны, стремятся получить новую социальную позицию школьника. Все вышеперечисленное обеспечит им быструю адаптацию к новым социальным условиям школы.

**1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов.

**Качественный состав педагогического коллектива:**

 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога – средне специальное педагогическое образование.

**Возрастной ценз**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество  | До 35лет | 35-55 лет | 55 и свыше лет |
| 9 | 4 | 4 | 1 |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 лет и свыше |
| 1 | - | 4 | 4 |

**Рост профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | Высшая  | Первая  | Без категории |
|  | 2 | 6 | 1 |

В 2014 – 2015 учебном году аттестовано 3 педагога на 1 категорию: Галимжанова О.В., Иванова М.П., Волошина Н.А.; на высшую категорию 1 педагог – Матаева А.А.

**Информация об аттестации педагогов на 2015 – 2016 учебный год**

2 педагога на высшую квалификационную категорию.

**Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:**

 - Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

 - Педагоги с разной квалификационной подготовкой осуществляют организацию жизнедеятельности дошкольников детского сада с позиции интеграции образовательных областей.

 - Около половины педагогов имеют опыт работы более 20 лет; это говорит о стабильности и педагогическом совершенстве; за счет этого в коллективе развит обмен опытом.

 - Увеличилось количество работников с высшей КК.

 - Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, наставничество, участия в методической работе ДОО, РМО, участие в методических мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней.

**1.5. Анализ системы работы с родителями**

В ДОО была составлена программа планового участия всех сотрудников ДОО в общении с родителями в 2014-2015уч.г. При организации взаимодействия с семьей использовали такие формы работы как:

Родительские собрания

Родительский комитет

Консультативный пункт

Консультации

Беседы

Выставки

День открытых дверей

Информационные стенды, родительские уголки

Видеоролики, фотомонтаж

Совместные, праздники, развлечения

Размещение информации на сайте ДОО

Анкетирование

Годовым планом были предусмотрены и проведены следующие мероприятия:

 1.Общие родительские собрания

2.Групповые родительские собрания: участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного, эстетического, нравственного развития ребенка, адаптации в ДОО результативность ВОП, степень удовлетворенности воспитательно - образовательным заказом.

 3. Консультационная помощь специалистов ДОО (консультативный пункт).

 4. «Информационное поле» - родительские уголки, ширмы, папки- передвижки, фотомонтажи, по вопросам обучения, воспитания, результативности ВОП.

 Вывод: Анализ взаимодействия с семьей показывает, что

 - необходимо продолжать использовать интерактивные формы при организации работы с семьей.

**Совместные мероприятия детей, родителей и педагогов**

Цель проводимой работы в 2014 -2015 учебном году: расширение спектра средств и методов работы с родителями для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей в условиях семьи и ДОО.

 Привлечения родителей к участию в жизни ДОО

 - групповые досуговые мероприятия, с участием родителей

 - Осенняя Ярмарка

 - Выставки, конкурсы

 -Участие в благоустройстве, озеленении территории ДОО.

 -Участие в праздниках, посвященных знаменательным датам.

 Все проведенные мероприятия в учебном году вызвали у родителей огромный интерес.

**1.6. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО**

Здание ДОО двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление, находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория ограждена забором из металлической сетки, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленных насаждений: разнообразные породы деревьев, разбиты цветники. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках имеется прогулочная беседка, песочницы, игровое оборудование.

Администрация ДОО совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

Ежегодно, делается косметический ремонт здания и фасада.

Материально – техническая база детского сада соответствует его типу и виду.

В ДОО рационально использованы все помещения для развития каждого ребенка и его эмоционального благополучия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Оснащение |
| 1 | Пищеблок | Электроплита (4),   жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильная камера. |
| 2 | Прачечная | Стиральная машина (3), ванна, пылесос, электроутюг. |
| 3 | Медицинский кабинет, изолятор         | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильники, весы, кварцевая лампа |
| 4 | Кабинет заведующей        | Архив нормативно-правовой базы, многофункциональное устройство, компьютер, телефон |
| 5 | Методический кабинет | Проектор, экран, ноутбук, моноблок, многофункциональное устройство, компьютер. |

Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Детский сад оснащен проекторами (1 шт.), экранами (1 шт.), компьютерами (2 шт.), ноутбуки (1 шт.), моноблок (1 шт.), телевизорами (2 шт.), DVD- проигрыватель (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), магнитофоны (3 шт).

**Соблюдение санитарно-гигиенического режима**

В детском саду функционирует 4 группы, из них со стационарными спальнями - 4, в каждом групповом помещении есть игровая комната, буфетная, приемная, туалетная.

Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей и промаркирована. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организации питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено в ходе лицензирования.

В детском саду созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой (согласно договора с ЦРБ).

Медицинский персонал в своей работе руководствуется следующими нормативными документами:

· Приказом Министерства РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992 г., № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

· «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1.249-03)»;

· «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3.6.1079-01);

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы медицинский персонал использует мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации осуществляется четкая организация медико - психолого - педагогического обслуживания в соответствии с учетов возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО воспитателем, медсестрой проводятся индивидуальные беседы, анкетирования с родителями вновь поступивших детей, во время которых выявляется условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основе полученной информации даются рекомендации родителям.

В каждой возрастной группе нашей ДОО созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

**2. Постановка целей и задач на новый учебный год**

**2015 – 2016 учебный год**

**Проблема:** воспитание и развитие здоровой, интеллектуально развитой, творческой личности с высокой степенью адаптации в современной социальной среде.

**Цель:** обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

**Задачи:**

1. Сформировать осознанное отношение к своему здоровью (бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья) как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

3. Формировать осознанно – правильное отношение у детей к объектам природы, которые рядом с ними.

**3. Планирование организационно-педагогической деятельности**

**3.1. Программно – методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

1. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

2. Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2011 г.

3. Парциальная программа «Ступеньки детства» Н.Б.Истомина, О.И.Бадулина.

4.парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова

5. Методическое пособие «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева.

**3.2. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Сроки проведения | Ответственные  |
| 1. | Организационный:1)Анализ работы за летний оздоровительный период2)Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОО на 2015-2016гг3)Утверждениепланов НОД 4) Утверждение рабочих программ педагогов | Сентябрь  | Заведующая |
| 2. | Педсовет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»1)Роль режима дня в жизни дошкольника. Гибкий режим дня: «за» и «против»2) Результаты анкетирования родителей по теме: «Здоровый образ жизни»3) Итоги тематического контроля «Организация гимнастики пробуждения и закаливающих процедур в группах ДОО» | Ноябрь  | Волошина Н.А.ВоспитателиЗаведующая  |
| 3. | Педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»1) Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям на основе изучения обычаев и традиций родного края.2) Итоги смотра – конкурса уголков по патриотическому воспитанию3) Итоги тематического контроля «Планирование работы по патриотическому воспитанию» | Февраль  | Мурзалина Е.Т.ЗаведующаяЗаведующая  |
| 4. | Педсовет «Природа – главное средство экологического воспитания»»1) Актуальность экологического воспитания дошкольников2) Итоги тематического контроля «Система экологического воспитания в ДОО»3) Результаты анкетирования родителей «Экологическое образование в семье» | Апрель  | Блиспаева А.Е.Заведующая Воспитатели  |
| 5 | Итоговый педсовет 1) Итоги работы групп за год2)Анализ воспитательно-образовательной работы за год3)Анализ заболеваемости за год4)План на летний оздоровительный период | Май  | ЗаведующаяВоспитатели Медсестра Заведующая  |

**3.3. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста | Сентябрь  | Матаева А.А. |
| 2. | Физкультура и здоровый образ жизни | Сентябрь  | Мендыбаева С.Е. |
| 3. | Речевое дыхание – основа жизни | Сентябрь  | Макарова Н.В. |
| 4.  | Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни | Октябрь  | Блиспаева А.Е. |
| 5. | Когда у страха глаза велики | Октябрь  | Макарова Н.В. |
| 6. | Механизмы психологической защиты у детей | Октябрь  | Волошина Н.А. |
| 7.  | Особенности организации нравственно – патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации | Ноябрь  | Астраханцева В.М. |
| 8. | Роль народных игр в патриотическом воспитании | Декабрь  | МурзалинаЕ.Т. |
| 9.  | Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников | Декабрь  | Иванова М.П. |
| 10. | Ознакомление дошкольников с государственной символикой | Январь  | Матаева А.А. |
| 11. | Особенности усвоения дошкольниками экологических понятий | Февраль  | Мендыбаева С.Е. |
| 12. | Формирование у дошкольников субъектного отношения к природе | Февраль  | Астраханцева В.М. |
| 13. | Экокультурное образование детей дошкольного возраста | Март  | Иванова М.П. |
| 14. | Экология в музыке с ранних лет | Март  | Красноперова Т.Н. |

**3.4. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи»1. Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», компоненты здорового образа жизни.
2. Анкетирование воспитателей «Взаимодействие с родителями по формированию ЗОЖ»
3. Практическая часть – представить картотеку пословиц, поговорок, загадок про здоровье
 | Октябрь  | Матаева А.А.Заведующая Воспитатели  |
| 2. | «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре»1. Создание условий по приобщению детей к народным истокам через устное народное творчество, празднично – игровое, фольклорное искусство русского народа.
2. Билингвизм в дошкольном возрасте, как проблема развития речи.
3. Практическая часть – традиции и игры народов, проживающих на территории Адамовского района
 | Январь  | Красноперова Т.Н.Макарова Н.В.Воспитатели  |
| 3.  | «Игра в экологическом образовании дошкольников»1. Игра в экологическом образовании дошкольников
2. Практическая часть – игры по экологическому воспитанию для каждой возрастной группы
3. Выставка учителя – логопеда «Игры экологической направленности в работе учителя – логопеда»
 | Март  | Блиспаева А.Е.Воспитатели Макарова Н.В. |

**3.5. Открытые просмотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Занятие по ЗОЖ во 2 младшей группе | Октябрь  | Мендыбаева С.Е. |
| 2.  | Занятие по ЗОЖ в средней группе | Октябрь  | Астраханцева В.М. |
| 3. | Занятие по ЗОЖ в старшей – подготовительной группе | Ноябрь  | Иванова М.П. |
| 4. | Психогимнастика в старшей группе | Ноябрь  | Волошина Н.А. |
| 5. | Использование комплекса упражнения для профилактики запинок и коррекции заикания у детей и взрослых | Ноябрь  | Макарова Н.В. |
| 6. | Занятие по патриотическому воспитанию во 2 младшей группе | Декабрь  | Блиспаева А.Е. |
| 7.  | Занятие по патриотическому воспитанию в средней группе | Январь  | Мурзалина Е.Т. |
| 8. | Занятие по патриотическому воспитанию в старшей – подготовительной группе | Январь  | Иванова М.П. |
| 9. | Игровой тренинг с детьми подготовительной группы по развитию познавательных процессов | Январь  | Волошина Н.А. |
| 10. | Дидактическая игра по экологическому воспитанию в 1 младшей группе | Февраль  | Матаева А.А. |
| 11. | Презентация сборника экологических сказок для детей дошкольного возраста | Февраль  | Макарова Н.В. |
| 12. | Занятие по экологическому воспитанию во 2 младшей группе | Март  | Мендыбаева С.Е. |
| 13. | Занятие по экологическому воспитанию в средней группе  | Март | Астраханцева В.М. |
| 14. | Занятие по экологическому воспитанию в старшей – подготовительной группе | Апрель  | Мурзалина Е.Т. |
| 14. | Тренинг с педагогами «Развитие общения» | Апрель  | Волошина Н.А. |

**3.6. Смотры, конкурсы, выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Выставки рисунков «Как я провел лето» | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 2. | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь  | Комиссия  |
| 3.  | Выставка рисунков «Золотая осень» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 4. | Ярмарка, посвященная Дню матери | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 5. | Выставка рисунков, поделок «В лесу родилась елочка» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 6. | Смотр – конкурс уголков по патриотическому воспитанию | Январь  | Комиссия  |
| 7. | Выставка рисунков «Наша армия сильна» | Февраль  | Воспитатели  |
| 8.  | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» | Март  | Воспитатели  |
| 9. | Выставка рисунков «По дороге – к звездам» | Апрель  | Воспитатели  |
| 10. | Выставка рисунков «Весна идет, весне – дорогу» | Май  | Воспитатели  |

**4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников, обслуживающего персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Курсовая переподготовка педагогов и других категорий работников | В течение года | Заведующий |
| 2. | Проведение консультаций по аттестации педагогических работников  | По необх-сти | Заведующий  |
| 3. | Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу | По необх-сти | Заведующий |
| 4. | Обучение поОТ и ТБ, пожарной безопасности, электробезопасности | Декабрь | Заведующий |

**5. Контроль и руководство**

**5.1. Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | 2 младшая группа | Март  | Заведующий |

**5.2. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | «Организация гимнастики пробуждения и закаливающих процедур в группах ДОО» | Октябрь  | Заведующая |
| 2. | Планирование работы по патриотическому воспитанию | Декабрь  | Заведующая  |
| 3. | Система экологического воспитания в ДОО | Март  | Заведующая |
| 4.  | Медикопедагогический контроль на физзанятиях. | Октябрь, апрель | Медсестра |

**5.3. Срезовый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Организация оздоровительной работы в ДОО | Ноябрь | Заведующая |

**5.4. Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Проверка качества оформления документации | Сентябрь  | Зав Кожина Г.И. |
| 2. | Проверка документации педагога - психолога | Декабрь  | Заведующая  |
| 3. | Проверка документации учителя-логопеда | Январь  | Заведующая  |
| 4. | Проверка документации музыкального руководителя | Февраль  | Заведующая  |

**6. Взаимодействие с семьей**

**6.1. Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | «Итоги работы ДОО за 2014-2015 учебный год. Наши новые задачи в наступающем году» | Сентябрь | Заведующая |
| 2. | Групповые собрания | 1 раз в квартал | Воспитатели  |
| 3. | Семейный клуб «Здоровый малыш» | Ноябрь, январь, март | Воспитатели |
| 4. | Итоговое: «Что Мы сумели сделать с Вами за год» | Май | Заведующая  |

**6.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» подготовительная группа  | Сентябрь | Педагог - психолог  |
| 2. | «Здоровый образ жизни в семье» | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 3. | «Движение – основа здоровья» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 4. | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 5. | «Нарушения речи у дошкольников» | Декабрь  | Учитель-логопед |
| 6. | «Каждой семье – свои традиции» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 7. | «Воспитание толерантности в семье» | Январь  | Воспитатели  |
| 8. | «Воспитание любви к природе» | Февраль  | Воспитатели  |
| 9. | «Азбука поведения в природе» | Март  | Воспитатели |
| 10.  | «Опасности на дорогах» | Апрель  | Воспитатели  |
| 11. | «Что нужно знать родителям будущих первоклассников» | Апрель  | Педагог - психолог |
| 12. | «Как организовать летний отдых с детьми» | Май  | Воспитатели  |
| 13. | «Адаптация детей к детскому саду» | Июнь, июль, август | Воспитатели 1 младшей группы |

**6.3. Анкетирование родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | «Здоровый образ жизни» | Октябрь  | Воспитатели  |
| 2. | «Экологическое образование в семье» | Март  | Воспитатели  |

**6.4. Дни открытых дверей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | «Рады встрече с вами» | Февраль  | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2. | «Здравствуй, детский сад» | Июль  | Заведующая  |

**6.5. Конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Выставка рисунков «Золотая осень» | Октябрь  | воспитатели |
| 2. | Выставка рисунков, поделок «В лесу родилась елочка» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 3. | Выставка рисунков «Наша армия сильна» | Февраль  | Воспитатели  |
| 4. | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете» | Март  | Воспитатели  |
| 5. | Выставка рисунков «По дороге – к звездам» | Апрель  | Воспитатели  |
| 6. | Выставка рисунков «Весна идет, весне – дорогу» | Май  | Воспитатели  |
| 7. | Работа с родителями по благоустройству территории | Октябрь, декабрь, май, июль | Заведующая, завхоз, воспитатели |

**7. Взаимодействие со школой**

**7.1. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с АСОШ № 2 | Сентябрь  | Заведующая, директор |
| 2. | Составление и утверждение планов преемственности в работе ДОО и АСОШ № 2. | Сентябрь  | Ст.воспитатель, завуч |
| 3. | Участие в малых педагогических советах | Январь  | Педагоги  |
| 4. | Отчет воспитателей о поступлении выпускников в школы поселка | Сентябрь  | Матаева А.А. |
| 5. | Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОО | Апрель  | Заведующая Матаева А.А. |
| 6. | Комплектование первых классов | Апрель | Воспитатели подготовительной группы |
| 7.  | Составление карты развития выпускника. | Май  | Педагог - психолог |

**7.2. Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Прогулки к зданию школы | Сентябрь  | Иванова М.П. |
| 2. | Экскурсии в школьный класс, библиотеку. | Октябрь  | Воспитатели  |
| 3. | Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями для ознакомления с методами и приемами работы. | 2 полугодие  | Учителя, воспитатели |
| 4. | Экскурсия в школьную библиотеку. | Апрель  | Иванова М.П. |
| 5. | Диагностика физического развития детей подготовительной группы. | Май  | Медсестра  |
| 6. | Диагностика готовности детей к обучению в школе | Апрель-май | Педагог-психолог |

**8. Административно-хозяйственная работа в ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки  |  |
| 1. | Ремонт специализированных помещений, покраска оборудования и малых форм на участках. | По плану ремонта | завхоз |
| 2. | Организация работы по благоустройству участков  | В течение года | завхоз  |
| 3. | Организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период. | октябрь | воспитатели |
| 4. | Оформление и ведение документации. | постоянно | завхоз |
| 5. | Организация работы по подготовке ДОО к зимнему периоду | октябрь | завхоз  |
| 6. | Подготовка помещений к проведению новогодних праздников | декабрь |  завхоз |
| 7. | Перезарядка огнетушителей | сентябрь | завхоз  |
| 8. | Замена посуды во всех возрастных группах | февраль | завхоз |
| 9. | Предоставление информации по энергообеспечению, водоснабжению | ежемесячно | завхоз |
| 10. | Замена песка в песочницах | июнь | завхоз |

**9. Медико-профилактическая работа в ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Диспансеризация детей. Проведение иммунизации детей и сотрудников против гриппа.  | октябрь | Медсестра  |
| 2. | Прохождение профилактического осмотра сотрудниками ДОО | 1 раз в год | Медсестра  |
| 3. | Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля.  | В течение года | Медсестра  |
| 4. | Контроль за адаптацией детей раннего возраста | Сентябрь-октябрь | Медсестра  |
| 5. | Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели. | Сентябрьянварь | Медсестра  |
| 6. | Контроль за освещением и правильным подбором мебели | Сентябрьянварь | Медсестра  |
| 7. | Ведение медицинской документации. Сдача квартальных и годовых отчетов | постоянно | Медсестра  |
| 8. | Проведение анализа оздоровительной работы в ДОО | апрель | Медсестра  |
| 9. |  Диспансеризация детей старшего дошкольного возраста. Проведение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп. | По плану | Медсестра  |
| 10. | Организация работы по подготовке и проведению лицензирования медицинской деятельности |  В течении года | Медсестра  |
| 11. | Оформление направлений на предварительный медицинский осмотр на каждого сотрудника |  | Медсестра  |

**10. Организационно-управленческая работа.**

**10.1. Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки | Ответственные  |
| 1. | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» | сентябрь | Заведующая  |
| 2 | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | ноябрь | Заведующая  |
| 3. | Техника безопасности при проведении новогодних елок | декабрь | Заведующая  |
| 4. | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» | январь | Заведующая  |
| 5. | Инструктаж «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОО» | февраль | Медсестра  |
| 6. | Инструктаж «Летне-оздоровительная работа» | май | Заведующая  |

**10.2. Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Правила внутреннего трудового распорядка | сентябрь | Заведующая  |
| 2. | Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья воспитанников | Октябрь  | Завхоз  |
| 2. | Итоги проверки по ОТ | январь | Заведующая  |
| 3. | Забота об участке ДОО – дело всего коллектива. Субботники. | апрель | Заведующая  |

**10.3. Оперативные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Противопожарная безопасность в ДОУ | Январь  | Завхоз  |
| 2.  | Итоги анализа питания в ДОО | Апрель  | Зав., завхоз, медсестра |

**Сентябрь 2015 учебный год**

**27 сентября – День дошкольного работника.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметка о выполнении  |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4.1.5.1.6.1.7.1.8. | *Работа с кадрами*Текущие инструктажи поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.Производственное собрание «Правила внутреннего распорядка».Составление схем ОПОР, выбор тем по самообразованию, планы.Составление графика аттестации, план работы по аттестации.Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы».Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».Правила обработки посуды, проветривание, смена белья.Празднование Дня дошкольного работника | ЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяЗаведующаяПрофкомЗавхоз Медсестра Профком  |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8. | *Организационно-педагогическая деятельность*Организационный педсовет:1) Анализ работы за летний оздоровительный период.2) Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2015 – 2016 гг.3) Утверждение планов НОД 4) Утверждение рабочих программ воспитателейКонсультация «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»Выставка рисунков «Как я провел лето».Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний.Консультация «Речевое дыхание – основа жизни»Консультация «Физкультура и здоровый образ жизни»Оперативный контроль – проверка качества оформления документации.Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | ЗаведующаяМатаева А.А.Воспитатели Муз. РуководительМакарова Н.В.Мендыбаева С.Е.Заведующая Комиссия  |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5. | *Работа с родителями и школой*Оформление семейных паспортов, сведений о родителях.Общесадовское родительское собрание «Итоги работы за 2014-2015 учебный год. Наши новые задачи в наступающем году».Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».Прогулки к зданию школы.Консультация «Здоровый образ жизни в семье» | Воспитатели ЗаведующаяПедагог-психолог Иванова М.П. |  |
| 4.4.1.4.2.4.3. | *Административно-хозяйственная работа*Работа по благоустройству территории.Анализ подборки и маркировки мебели в группах.Приказы на начало учебной деятельности об организации питания, ОТ, ТБ. | Завхоз Медсестра Заведующая |  |

**Октябрь 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметки о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4.1.5.1.6. | *Работа с кадрами*Рейд по охране труда.Составление планов по самообразованию.ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.Производственное совещание «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья воспитанников».Рейды и осмотры по санитарному состоянию групп.Празднование Дня учителя, награждения. | Комиссия по ОТЗав Кожина Г.И.Завхоз Зав Кожина Г.И.Медсестра Профком. |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8.2.9. | *Организационно-педагогическая деятельность*Семинар «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи»».1) Понятие «здоровье», «здоровый образ жизни», компоненты здорового образа жизни.2) Анкетирование воспитателей «Взаимодействие с родителями по формированию ЗОЖ».3) Практическая часть – представить картотеку пословиц, поговорок, загадок про здоровье.Тематический контроль «Организация гимнастики пробуждения и закаливающих процедур в группах ДОО»Консультация «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»Открытый просмотр: занятие по ЗОЖ во 2 младшей группеОткрытый просмотр: занятие по ЗОЖ в средней группеКонсультация «Когда у страха глаза велики»Консультация «Механизмы психологической защиты у детей»Медикопедагогический контроль на физкультурных занятиях во всех возрастных группах.Мониторинг физического развития воспитанников.Выставка рисунков «Золотая осень» | Матаева А.А. Заведующая ВоспитателиЗаведующая Блиспаева А.Е.Мендыбаева С.Е.Астраханцева В.М.Макарова Н.В.Волошина Н.А.Медсестра, заведующаяМедсестраВоспитатели  |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6. | *Работы с родителями и школой.*Групповые родительские собранияКонсультация «Движение – основа жизни».Совместная работа с родителями по благоустройству территории.Экскурсии в школьный класс, библиотеку.Анкетирование родителей по теме: «Здоровый образ жизни»Выставка рисунков «Золотая осень» | Воспитатели ВоспитателиЗавхоз, воспитателиИванова М.П.Воспитатели Воспитатели  |  |
| 4.4.1.4.2.4.3. | *Административно-хозяйственная работа*Заседание комиссии по ОТРейд по санитарному состоянию помещений ДОО.Работа по составлению нормативных документов и актов. | Комиссия по ОТЗав, медсестраЗав Кожина Г.И. |  |

**Ноябрь 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4. | *Работа с кадрами*Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.Работа воспитателей по самообразованию.Обсуждение роли младшего персонала в воспитании детей своей группы. | Зав Кожина Г.И.Завхоз Зав Кожина Г.И.Зав. Кожина Г. |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7. | *Организационно-педагогическая работа*Педсовет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»1) «Роль режима дня в жизни дошкольника. Гибкий режим «за» и «против».2) Результаты анкетирования родителей по теме: «Здоровый образ жизни»3) Итоги тематического контроля «Организация гимнастики пробуждения и закаливающих процедур в группах ДОО»Открытый просмотр: занятие по ЗОЖ в старшей – подготовительной группеОткрытый просмотр: психогимнастика в старшей группеОткрытый просмотр: использование комплекса упражнений для профилактики запинок и коррекции заикания у детей и взрослыхКонсультация «Особенности организации нравственно – патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации»Срезовый контроль «Организация оздоровительной работы в ДОО» «День матери» - совместные досуги, ярмарка | Волошина Н.А.Воспитатели Заведующая Иванова М.П.Волошина Н.А.Макарова Н.В.Астраханцева В.М.Заведующая  Муз.руководитель |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».Заседание клуба «Здоровый малыш»Ярмарка, посвященная Дню материПлан по преемственности со школой | ВоспитателиВоспитатели Воспитатели, муз.руководительИванова М.П. |  |
| 4.4.1.4.2.4.3.4.4.4.5. | *Административно-хозяйственная работа*Общий осмотр здания, территории.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.Контроль документации завхозаСанитарное состояние пищеблокаРазработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Комиссия по ОТЗав., завхоз, медсестраЗав., медсестраЗав., медсестраЗав., медсестра |  |

**Декабрь 2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3. | *Работа с кадрами*Техника безопасности при проведении новогодних елок.Консультация по проведению новогодних праздников.Санитарное состояние бытовых помещений | Зав Кожина Г.И.Ст. воспитательМедсестра  |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7. | *Организационно-педагогическая работа*Консультация «Роль народных игр в патриотическом воспитании»»Консультация «Взаимодействие ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников»Открытый просмотр: занятие по патриотическому воспитанию во 2 младшей группеТематический контроль: «Планирование работы по патриотическому воспитанию»Выставка рисунков, поделок «В лесу родилась елочка».Новогодние праздники.Проверка документации у педагога-психолога. | Мурзалина Е.Т.Иванова М.П.Блиспаева А.Е.Заведующая Воспитатели Муз.руководительЗаведующая |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Нарушения речи у дошкольников».Консультация «Каждой семье – свои традиции»Выставка рисунков, поделок «В лесу родилась елочка»Привлечение родителей к зимним постройкам.Приобретение новогодних подарков | Учитель-логопед Макарова Н.В.Воспитатели Воспитатели Завхоз, воспитателиРодительские комитеты групп |  |
| 4.4.1.4.2. | *Административно-хозяйственная работа*Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.Работа с локальными актами и нормативной документацией. | Комиссия Зав Кожина Г.И. |  |

**Январь 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3. | *Работа с кадрами*Инструктаж об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период.Производственное совещание «Итоги проверки по ОТ»Обсуждение новых законодательных актов в сфере дошкольного образования. | Зав Кожина Г.И.Зав Кожина Г.И.Ст. воспитатель |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8.2.9. | *Организационно-педагогическая работа*Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре»1. «Создание условий по приобщению детей к народным истокам через устное народное творчество, празднично – игровое, фольклорное искусство русского народа»
2. «Билингвизм в дошкольном возрасте, как проблема развития речи»
3. Практическая часть – традиции и игры народов, проживающих на территории Адамовского района

Консультация «Ознакомление дошкольников с государственной символикой»Открытый просмотр: занятие по патриотическому воспитанию в средней группеОткрытый просмотр: занятие по патриотическому воспитанию в старшей – подготовительной группе.Игровой тренинг с детьми подготовительной группы по развитию познавательных процессовСмотр – конкурс уголков по патриотическому воспитаниюОбследование речи детей старшей и подготовительной группы.Неделя здоровья.Проверка документации учителя - логопеда | Красноперова Т.Н.Макарова Н.В.Воспитатели Матаева А.А.Мурзалина Е.Т.Иванова М.П.Волошина Н.А.Комиссия Учитель – логопедВоспитатели Заведующая  |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Воспитание толерантности в семье».Групповые родительские собрания.Заседание клуба «Здоровый малыш» | Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |  |
| 4.4.1.4.2.4.3. | *Административно-хозяйственная работа*Ревизия электропроводки ДООКонтроль за закладкой продуктов Оперативное совещание по противопожарной безопасности. | Завхоз Зав., медсестра, родительЗавхоз  |  |

**Февраль 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3. | *Работа с кадрами*Инструктаж. Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ.Рейд поОТ и ТБ детей и сотрудников.Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений. | Медсестра КомиссияМедсестра  |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8. | *Организационно-педагогическая работа*Педсовет: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»1) Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям на основе изучения обычаев и традиций родного края2) Итоги смотра – конкурса уголков по патриотическому воспитанию3) Итоги тематического контроля «Планирование работы по патриотическому воспитанию»Консультация «Особенности усвоения детьми экологических знаний»Консультация «Формирование у дошкольников субъектного отношения к природе»Открытый просмотр: дидактическая игра по экологическому воспитанию в 1 младшей группеВыставка рисунков «Наша армия сильна».Проведение утренников, посвященных Дню защитника Отчества.Проверка документации у музыкального руководителя.Презентация сборника экологических сказок для детей дошкольного возраста | Мурзалина Е.Т.Заведующая ЗаведующаяМендыбаева С.Е.Астраханцева В.М.Матаева А.А.Воспитатели Муз.руководительЗаведующая Макарова Н.В. |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ».Консультация «Воспитание любви к природе»День открытых дверей «Рады встрече с вами».Выставка рисунков «Наша армия сильна»Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями. | Медсестра Воспитатели Заведующая Воспитатели Воспитатели подготовительной группы  |  |
| 4.4.1.4.2. | *Административно-хозяйственная работа*Состояние охраны труда на пищеблоке.Проверка организации питания по СанПиНу. | Зав., завхоз.Медсестра  |  |

**Март 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  |  |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4. | *Работа с кадрами*Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажа.Санитарное состояние групп.Оформление документации по аттестации.Празднование международного женского дня. | Зав Кожина Г.И.МедсестраСт.воспитательПрофком  |  |
| 2. 2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8.2.9. | *Организационно-педагогическая работа*Консультация «Экокультурное образование детей дошкольного возраста».Консультация «Экология в музыке с ранних лет»Семинар-практикум «Игра в экологическом образовании дошкольников»1) Игра в экологическом образовании дошкольников.2) Практическая часть – игры по экологическому воспитанию для каждой возрастной группы3) Выставка учителя – логопеда «Игры экологической направленности в работе учителя – логопеда»Открытый просмотр: занятие по экологическому воспитанию во 2 младшей группеОткрытый просмотр: занятие по экологическому воспитанию в средней группеВыставка рисунков «Моя мама лучшая на свете».Фронтальный контроль во 2 младшей группе.Тематический контроль «Система экологического воспитания в ДОО»Утренники, посвященные Дню 8 марта. | Иванова М.П.Красноперова Т.Н.Блиспаева А.Е.Воспитатели Макарова Н.В.Мендыбаева С.Е.Астраханцева В.М.Воспитатели Заведующая заведующаяМуз. Руководитель |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Азбука поведения в природе».Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете».Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»Заседание клуба «Здоровый малыш»Выпуск газеты на тему школьной подготовки. | Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели Иванова М.П. |  |
| 4.4.1.4.2.4.3.4.4.4.5. | *Административно-хозяйственная работа*Анализ накопительной ведомости.Работа с нормативными документами.Подготовка инвентаря для работ на участке.Выполнение норм СанПиНа в ДООПроверка документации медсестры | Медсестра, завхозЗав Кожина Г.И.Завхоз МедсестраЗаведующая  |  |

**Апрель 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственные  | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4. | *Работа с кадрами*Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ.Производственное совещание «Забота об участке ДОО – дело всего коллектива». Субботники.Прием заявлений на прохождение аттестации.Выполнение санэпидрежима. | Зав., профкомЗавхозЗаведующая Медсестра  |  |
| 2.2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6. | *Организационно-педагогическая работа*Педсовет «Природа – главное средство экологического воспитания»1) Актуальность экологического воспитания дошкольников2) Итоги тематического контроля «Система экологического воспитания в ДОО»3) Результаты анкетирования родителей «Экологическое образование в семье»Открытый просмотр: занятие по экологическому воспитанию в старшей – подготовительной группеВыставка рисунков «По дороге – к звездам».Медикопедагогический контроль на физкультурных занятиях.День здоровьяТренинг с педагогами «Развитие общения» | Блиспаева А.Е.Заведующая Воспитатели Мурзалина Е.Т.Воспитатели Медсестра Воспитатели Волошина Н.А. |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5. | *Работа с родителями и школой*Консультация «Опасности на дорогах».Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».Выставка рисунков «По дороге – к звездам».Экскурсия в школьную библиотеку.Диагностика готовности детей к школьному обучению. | Воспитатели Педагог-психологВоспитателиИванова М.П.Педагог-психолог |  |
| 4.4.1.4.2. | *Административно-хозяйственная работа*Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО.Работа по упорядочиванию номенклатуры дел. | Зав., завхоз, медсестраЗав Кожина Г.И. |  |

**Май 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1.1.1.1.2.1.3.1.4. | *Работа с кадрами*Составление годовых отчетов.Проведение инструктажа «Летне-оздоровительная работа».Озеленение участка ДОО.Соблюдение санэпидрежима в летний период. | Педагоги Зав Кожина Г.И.Завхоз Медсестра  |  |
| 2. 2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6. | *Организационно-педагогическая работа*Итоговый педсовет1) Итоги работы групп за учебный год.2) Анализ воспитательно- образовательной работы за год.3) Анализ заболеваемости за год.4) План на летний оздоровительный период.Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу».Мониторинг по образовательным областям.Проведение итоговых занятий.Экскурсия к вечному огню.Выпускной бал. | ВоспитателиЗаведующая Медсестра Заведующая Воспитатели Воспитатели.Воспитатели ВоспитателиМуз.руководитель |  |
| 3.3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6. | *Работа с родителями и школой*Итоговое общесадовское родительское собрание «Что Мы сумели сделать с Вами за год».Групповые родительские собрания.Консультация «Как организовать летний отдых с детьми»Выставка рисунков «Весна идет, весне дорогу».Диагностика физического развития детей подготовительной группы.Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. | Зав Кожина Г.И.ВоспитателиВоспитатели Воспитатели МедсестраЗавхоз, воспитатели |  |
| 4.4.1.4.2.4.3.4.4. | *Административно-хозяйственная работа*Анализ накопительной ведомости.Благоустройство территории.Комплектование ДОО детьми.Подготовка учреждения к работе в летний период. Кадровое обеспечение на июнь-август. | ЗавхозЗавхоз Заведующая Завхоз, заведующая |  |